Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI 2014-2020)

L'accertamento dell'età dei Minori Stranieri Non Accompagnati: la conduzione della Procedura multidisciplinare presso il Servizio Sanitario

La conduzione della Procedura multidisciplinare per la determinazione dell'età dei minori stranieri non accompagnati: indagine NPI/psicologica

Dr.ssa Luigina Cenci

Ancona, 11 novembre 2021

Incontro n.6

- presunzione della minore età e beneficio del dubbio
- deve essere accordato qualora non sia possibile stabilire con certezza l' età di un individuo
- accertamento effettuato con metodi multidisciplinari, non invasivi e rispettosi della persona, da personale formato
- presenza di una persona competente e indipendente che rappresenti il minore

Indagine neuropsichiatrica/psicologica

- viene effettuata attraverso un colloquio approfondito, tenendo presente che attualmente non sono disponibili test psicologici specifici per valutare il livello di **maturazione psicologica** del presunto minore straniero

- il colloquio viene condotto dallo psicologo dell' età evolutiva o dal neuropsichiatra infantile ed organizzato con una modalità di **raccolta standardizzata** di informazioni attraverso **un' intervista semi strutturata** al fine di ridurre la variabilità data dal giudizio soggettivo dell' operatore e svolta in condizioni tali da potere avere la massima collaborazione da parte del soggetto in esame

- alla presenza del mediatore interculturale di madre lingua
- fornisce accompagnamento e significato alle rappresentazioni culturali di minore e famiglia
- informazioni relative agli aspetti "geografici" dei minori

esame della capacità cognitiva generale

abilità visuopercettiva

integrazione visuomotoria

coordinazione occhio-mano

posizione nello spazio

abilità grafomotorie

(mano usata, tipo prensione scrittura prediletta)

Indici da segnalare:

fluenza grafica

lentezza esecutiva

dismetrie

autocorrezioni

livello di comprensione verbale delle domande poste

qualità risposte agli ordini, contenuti racconto orale, orientamento spazio-temporale

competenze mnesiche

memoria autobiografica

competenze attentive e funzioni esecutive

Livelli dello sviluppo IO

- regolazione ed attenzione condivisa
- coinvolgimento emotivo reciproco
- intenzionalità e reciprocità nell' interazione
- comunicazione affettivo-rappresentativa
- elaborazione e differenziazione delle rappresentazioni

- capacità di discriminazione piano realtà da fantasia nei diversi aspetti (verosimile/non verosimile, assurdo/ plausibile)
- abilità di spiegarsi e predire il comportamento degli altri, basandosi sulla capacità di intuirne (presumerne) pensieri e sentimenti
- capacità interpretativa di stati mentali (propri od altrui)

Idoneità specifica testimonianza

l' esperto dovrà descrivere (senza potere effettuare alcuna "misurazione") l' eventuale presenza di fattori **esterni** potenzialmente insinuanti (conversazioni con altre persone dotate di una specifica influenza, interviste in ambito giudiziario condotte secondo modalità insistenti, invasive o comunque scorrette) o **interni**, attinenti il piano motivazionale

lo psicologo dell' età evolutiva, qualora sia il primo ad effettuare la valutazione procederà, attraverso il referente del caso, alla richiesta di valutazione del neuropsichiatra infantile ove lo ritenga necessario e viceversa

al termine delle suddette valutazioni specialistiche il referente del caso organizza con i professionisti dell' équipe multidisciplinare la conclusione e la refertazione della valutazione dell' età

per ogni soggetto esaminato sarà redatta e conservata una cartella clinica con indicazione del margine di errore nel referto

Approfondimento psicodiagnostico

Leiter-R/Matrici Raven
Test proiettivi (disegni)
ACL (Adjective Check List)
CBCL (11-18)

GOSR (Griglia di Osservazione Segnali Rischio)
PTSD CheckList (PCL-5)
Life Event Check List

sia le direttive europee (2013/33/EU) sia la legislazione italiana sull'accoglienza MSNA prevedono azioni di procedure di screening

Leiter-R (1)

- test completamente **non verbale** per la misura del QI e dell' abilità cognitiva particolarmente adatto per bambini ed adolescenti, **da 2 a 20 anni**,con ritardo cognitivo e disturbi verbali
- pone l' accento sull' intelligenza fluida ed è meno soggetto ad influenze linguistiche, culturali, sociali o educative

Leiter-R (2)

Consiste di due batterie standardizzate

Visualizzazione e Ragionamento VR (10 subtest)

Attenzione e Memoria AM (10subtest)

+ 4 Scale di livello consentono osservazione multidimensionale

Durata somministrazione circa 90'

Opportunità di screening rapido (25') dei processi

Raven

- in ogni scheda delle Matrici progressive viene richiesto di completare una serie di figure con quella mancante
- difficoltà progressiva richiede una sempre più elevata capacità di analisi, codifica, interpretazione e comprensione item

The Adjective Check List (ACL) (1)

L'ACL è uno tra i primi test a fare uso di una lista di aggettivi (300) per la misura della personalità

Modello teorico di riferimento del test: analisi transazionale di Berne e teoria dei bisogni di Murray

Il soggetto deve segnare quegli aggettivi che considera descrittivi della propria personalità

The Adjective Check List (2)

La somministrazione richiede circa 15-20minuti, può essere sia individuale sia collettiva

Strumento di ricerca interculturale generale

Il test prevede una **griglia** composta da **37 scale** che **coprono 5 aree determinate**:

- modus operandi della persona
- bisogni
- originalità ed intelligenza
- peculiarità
- informazioni per la analisi transazionale

1. No.Ckd: Numero totale aggettivi contrassegnati
2. Fav: Numero aggettivi favorevoli contrassegnati
3. Unfav: Numero aggettivi sfavorevoli contrassegnati
4. Com: Risposte comuni
5. Ach: Bisogno di successo
6. Dom: Bisogno di dominio
7. End: Bisogno di perseverare nello sforzo
8. Ord: Bisogno di ordine
9. Int: Bisogno di comprendere gli altri
10. Nur: Bisogno di proteggere e aiutare gli altri
11. Aff: Bisogno di associarsi agli altri
12. Het: Bisogno di essere in relazione con l'altro sesso
13. Exh: Bisogno di esibizione
14. Aut: Bisogno di autonomia
15. Agg: Bisogno di aggressione
16. Cha: Bisogno di cambiamento
17. Suc: Bisogno di ricevere soccorso o aiuto
18. Aba: Bisogno di umiliarsi
19. Def: Bisogno di mostrarsi deferente
20. Crs: Disposizione a migliorarsi psicologicamente
21. S-Cn: Autocontrollo
22. S-Cfd: Fiducia in se stesso
23. P-Adj: Adattamento personale
24. Iss: Alta stima di sé
25. Cps: Personalità creativa
26. Mls: Potenziale per il comando
27. Mas: Orientamento maschile
28. Fem: Orientamento femminile
29. CP: Genitore critico
30. NP: Genitore protettivo
31. A: Adulto
32. FC: Fanciullo istintivo
33. AC: Fanciullo sottomesso
34. A-1: Alta originalità e bassa intelligenza
35. A-2: Alta originalità e alta intelligenza
36. A-3: Bassa originalità e bassa intelligenza
37. A-4: Bassa originalità e alta intelligenza

- è un test fondato sul linguaggio e più particolarmente su quella classe di vocaboli (aggettivi) che si sviluppano per la descrizione e la caratterizzazione

- è un test a scelta libera, le descrizioni di un particolare individuo riflettono le sue peculiarità personali, ed inoltre la scelta di un aggettivo non ha nessuna influenza sulla scelta di un altro

- tradotto in molte lingue può essere autosomministrato

- nel formulare una descrizione, compresa la descrizione di se stesso, chi compila il test deve semplicemente contrassegnare quegli aggettivi che sembrano adatti a dare un quadro completo, analitico e differenziato di sé

- il vantaggio di questa tecnica della lista da contrassegnare è che essa può offrire parole e idee comunemente utilizzate nella descrizione della vita di ogni giorno in un modo di presentarsi che è sistematico e standardizzato

- può essere impiegato per descrivere il sé ideale, proiettato nel futuro o nel passato, un' idea, una teoria o qualsiasi altra cosa

Digitazione aggettivi selezionati

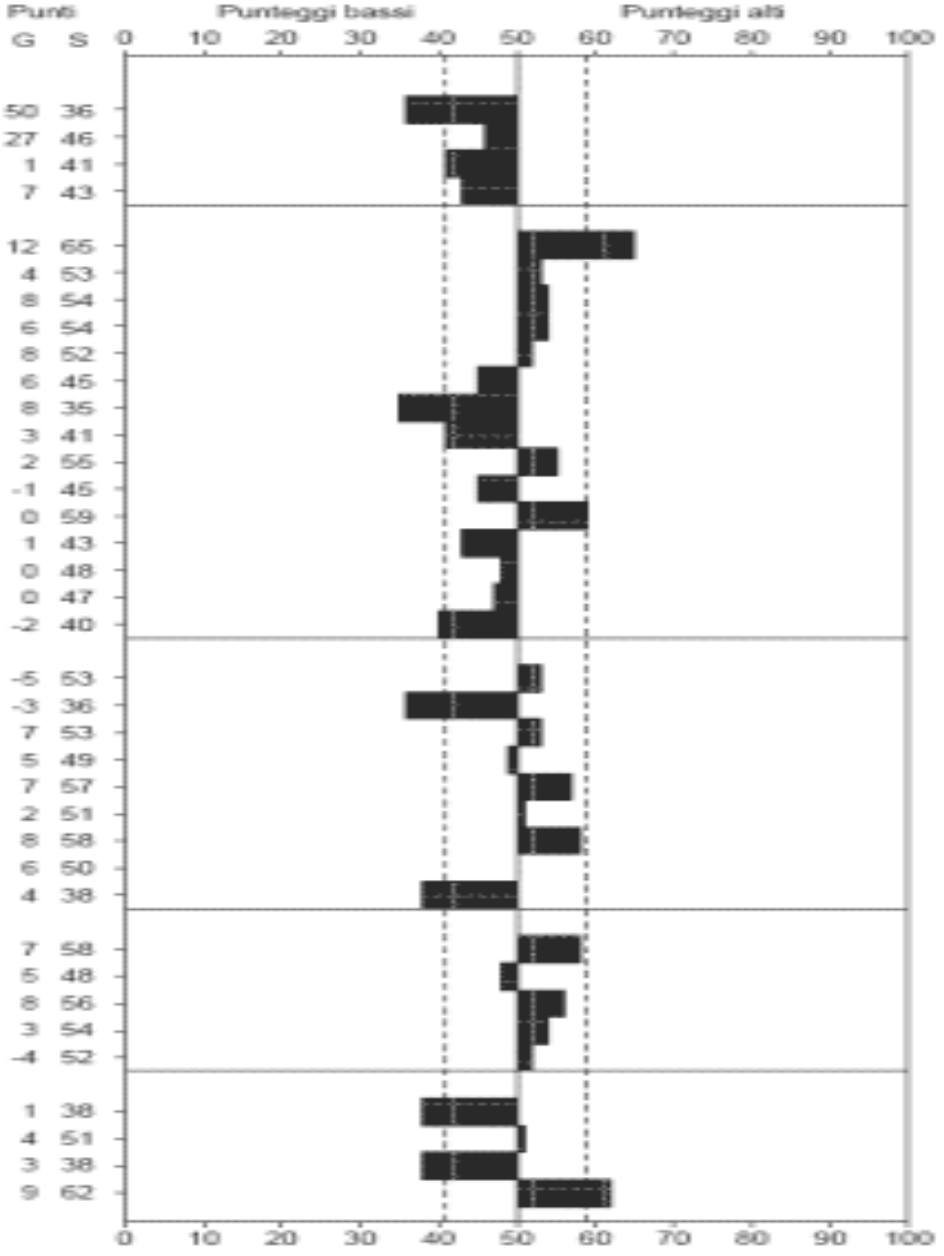
001 abile	031 brontolone	061 coraggioso	091 egoista	121 giudizioso	151 irragionevole	181 onesto	211 premuroso	241 sarcastico	271 sovraeccitato
002 acuto	032 brusco	062 coscienzioso	092 elegante	122 giusto	152 irrequieto	182 opportunista	212 preoccupato	242 sbadato	272 spavaldo
003 adattabile	033 buffone	063 costante	093 emozionabile	123 goffo	153 irresponsabile	183 organizzato	213 presuntuoso	243 schietto	273 spiritoso
004 adulatore	034 buontempone	064 creativo	094 energico	124 grossolano	154 irritabile	184 originale	214 preveggente	244 schivo	274 spontaneo
005 affabile	035 calmo	065 crudele	095 entusiasmabile	125 guardingo	155 istintivo	185 ostile	215 prevenuto	245 schizzinoso	275 sprezzante
006 affascinante	036 capace	066 curioso	096 equilibrato	126 idealista	156 laborioso	186 ostinato	216 previdente	246 sciocco	276 sregolato
007 aggressivo	037 cattivo	067 debole	097 esigente	127 imbronciato	157 leale	187 ottimista	217 prodigo	247 scontroso	277 stabile
008 altruista	038 cauto	068 deciso	098 espansivo	128 immaturo	158 lento	188 pacifico	218 progressista	248 scoraggiabile	278 stolido
009 amabile	039 cavilloso	069 di bell'aspetto	099 evasivo	129 impaziente	159 loquace	189 paziente	219 prudente	249 scortese	279 stravagante
010 ambiguo	040 che è a suo agio	070 di buona inventiva	100 facilone	130 impulsivo	160 manierato	190 penetrante	220 quieto	250 scostante	280 stupido
011 ambizioso	041 che sa dominarsi	071 diffidente	101 fanfarone	131 incostante	161 mansueto	191 pensieroso	221 ragionevole	251 semplice	281 suggestionabile
012 amichevole	042 che sta sulla difensiva	072 dignitoso	102 fedele	132 indifferente	162 maturo	192 perplesso	222 rapido	252 sensitivo	282 superstizioso
013 amorevole	043 chiassone	073 di gusti sani	103 femmineo	133 indipendente	163 meditabondo	193 perseverante	223 razionale	253 sentimentale	283 sveglio
014 apatico	044 cinico	074 di limitati interessi	104 fiacco	134 individualistico	164 meticoloso	194 persistente	224 realistico	254 serio	284 tardo
015 arguto	045 circospetto	075 dipendente	105 fidente	135 indolente	165 metodico	195 pessimista	225 responsabile	255 severo	285 temerario
016 arrogante	046 civettuolo	076 diplomatico	106 fiducioso	136 indulgente	166 millantatore	196 petulante	226 ribelle	256 sessualmente attraente	286 tenero
017 artistico	047 civile	077 disinteressato	107 formale	137 industrioso	167 mite	197 piacevole	227 riconoscente	257 sfrontato	287 testardo
018 ascetico	048 cocciuto	078 disordinato	108 forte	138 infantile	168 moderato	198 piagnucolone	228 riflessivo	258 sicuro	288 tetro
019 assiduo	049 coerente	079 dispotico	109 franco	139 ingannatore	169 modesto	199 pieno di iniziativa	229 rigido	259 sicuro di sé	289 timido
020 attivo	050 collaborativo	080 distaccato	110 freddo	140 ingegnoso	170 mondano	200 pieno di risorse	230 rilassato	260 silenzioso	290 timoroso
021 attraente	051 colto	081 distratto	111 frettoloso	141 ingrato	171 mutevole	201 pieno di simpatia	231 rinunciatario	261 sincero	291 tollerante
022 autoritario	052 compiacente	082 di vasti interessi	112 frivolo	142 inibito	172 negligente	202 pieno di temperamento	232 risentito	262 smemorato	292 tranquillo
023 austero	053 compiaciuto di sé	083 dogmatico	113 frugale	143 inquieto	173 nervoso	203 pigro	233 rissoso	263 soccorrevole	293 trascurato
024 avaro	054 complicato	084 dominatore	114 futile	144 insoddisfatto	174 non ambizioso	204 poco intelligente	234 ritroso	264 socievole	294 vanaglorioso
025 avventuroso	055 comprensivo	085 duro	115 gagliardo	145 instabile	175 non amichevole	205 poco scrupoloso	235 robusto	265 soddisfatto	295 vanitoso
026 banale	056 concitato	086 duro di cuore	116 garbato nei modi	146 intelligente	176 non convenzionale	206 ponderato	236 rozzo	266 sognatore	296 vendicativo
027 biasimatore	057 confusionario	087 eccitabile	117 generoso	147 intollerante	177 non emozionabile	207 portato a commiserarsi	237 rude	267 sollecito	297 verecondo
028 bizzarro	058 conservatore	088 efficiente	118 gentile	148 intraprendente	178 non formale	208 pratico	238 rumoroso	268 somione	298 versatile
029 bonario	059 contentabile	089 effeminato	119 ghiotto	149 intrepido	179 non pretenzioso	209 precipitoso	239 sagace	269 sospettoso	299 vile
030 borioso	060 convenzionale	090 egocentrico	120 gioviale	150 ironico	180 odioso	210 preciso	240 saggio	270 sottomesso	300 virile

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Dati statistici (S): valore massimo: 65; valore medio: 48,76; valore minimo: 35.

Grafico delle scale (punti S)

		Punti G	Punti S
Modus operandi			
1 No. Ckd	(numero di aggettivi contrassegnati)	50	36
2 Fav	(aggettivi favorevoli)	27	46
3 Unfav	(numero di aggettivi sfavorevoli)	1	41
4 Com	(risposte comuni)	7	43
Scale dei bisogni			
5 Ach	(successo)	12	65
6 Dom	(dominio)	4	53
7 End	(perseverare nello sforzo)	8	54
8 Ord	(ordine)	6	54
9 Int	(comprendere gli altri)	8	52
10 Nur	(proteggere ed aiutare gli altri)	6	45
11 Aff	(associarsi agli altri)	8	35
12 Het	(essere in relazione con l'altro sesso)	3	41
13 Exh	(esibizione)	2	55
14 Aut	(autonomia)	-1	45
15 Agg	(aggressione)	0	59
16 Cha	(cambiamento)	1	43
17 Suc	(ricevere soccorso od aiuto)	0	48
18 Aba	(umiliarsi)	0	47
19 Def	(mostrarsi deferente)	-2	40
Scale varie			
20 Crs	(disposizione a migliorarsi psicolog.)	-5	53
21 S-Cn	(autocontrollo)	-3	36
22 S-Cfd	(fiducia in se stesso)	7	53
23 P-Adj	(adattamento personale)	5	49
24 Iss	(alta stima di sé)	7	57
25 Cps	(personalità creativa)	2	51
26 Mls	(potenziale per il comando)	8	58
27 Mas	(orientamento maschile)	6	50
28 Fem	(orientamento femminile)	4	38
Scale per l'analisi transazionale			
29 CP	(genitore critico)	7	58
30 NP	(genitore protettivo)	5	48
31 A	(adulto)	8	56
32 FC	(fanciullo istintivo)	3	54
33 AC	(fanciullo sottomesso)	-4	52
Scale per l'originalità-intelligenza			
34 A-1	(alta O - bassa I)	1	38
35 A-2	(alta O - alta I)	4	51
36 A-3	(bassa O - bassa I)	3	38
37 A-4	(bassa O - alta I)	9	62



- Le procedure di punteggio manuale sono piuttosto elaborate e complesse quindi lo **scoring automatico** è assolutamente indispensabile

Fattori di rischio diversi momenti processo evolutivo/percorso migratorio

Pre-migratori

Caratteristiche personali

" caregivers

" contesto vita

Stile attaccamento

Fattori socio-economici

Povertà,conflitti,instabilità politica, calamità naturali

Viaggio

In solitudine

In autonomia

Adattamento contesto

Sociale

Culturale

Relazionale

Natura delle fragilità

Traumi legati al viaggio: possono emergere come esito di vissuti traumatici legati al viaggio, alla sua durata od a sfavorevoli contesti con i quali i MSNA si sono confrontati

Provenienza da contesti deprivati e maltrattanti: MSNA che mettono in campo agiti violenti, riconducibili ad esperienze pluri-traumatiche antecedenti il viaggio, perdita graduale di punti di riferimento cui seguono progetti migratori meno solidi Problemi di fiducia e difficoltà nell'affidarsi alla tutela di altri adulti, in taluni casi abuso di sostanze Come forma di auto-cura

Dipendenza da alcool e droghe leggere

Manifestazioni attraverso il corpo

Disturbi esternalizzanti
Problemi comportamentali
Disturbi da conversione
Disturbi alimentari o autolesivi
Agiti violenti (espressioni di aggressività e rabbia, insofferenza alla vita in comunità, alle forme di controllo od all'accettazione delle regole)

Disturbi internalizzanti
Stati ansioso-depressivi
Tendenza all'isolamento

PTSD (patologie trauma correlate, difficoltà attenzione e memoria, disturbi del sonno, pensieri intrusivi)

Progetti terapeutici

Visita NPI controllo,monitoraggio ev.sostegno farmacologico/ assistenziale
Sostegno psicologico individuale e psicoterapia
Laboratori psicoeducativi, espressivi
Interventi individuali e/o di gruppo per la psico-educazione
Terapie trauma focali (Terapia Esposizione Narrativa NET)

Prognosi

- Prevenzione o limitazione accessi in PS
- Dimissioni repentine dalle comunità socioeducative
- Interruzione progetti in corso
- Eventi riacutizzanti trauma

linguaggio comune tra servizi → strumenti identificazione precoce del rischio

co-costruzione → processi di identificazione

"ambiente educativo" → adulti di riferimento attenti

azioni quotidiane in comunità → funzione strutturante per minore

revisione letteratura → specifica per età multicultura

Grazie per l'ascolto!